

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十四週 教學週誌

班級:太陽班		日期:114/05/05~114/05/09	
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 63-67 天	
課程目標	主題活動 1：發宣傳單 語-2-2 以口語參與互動		
	大肌肉活動：我會丟接球 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	母親節活動：我是媽媽&畫我的媽媽 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作		
	生活教育宣導~用餐禮儀&營養宣導： 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	五月份慶生活動： 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實			學習指標
一、主題活動： (一) 活動名稱：發宣傳單 明倫車站即將開幕，完成便當後，孩子們學習如何做「宣傳」：討論便當的名字、特色內容，並動手設計出色彩繽紛的宣傳單。有的主打「雞腿便當」，有的則主打「雞塊便當」，從中練習了語言表達、邏輯組織與簡單寫字或圖像符號的運用。 結合母親節活動，孩子們帶著滿滿的心意，手捧一朵朵的康乃馨，及幼兒創作的鐵路便當宣傳單和鐵路便當模型，踏著輕快的步伐，來到鄰近的明倫國中為主題鐵路便當做宣傳活動，也獻上屬於五月的感謝與祝福。 最後的分享時間，孩子們也帶著便當模型及宣傳單來到月亮班及星星班做簡單的介紹，學習自信表達與傾聽。 透過這週的活動，孩子們不僅提升了創造力與語言能力，也更加了解日常生活中的文化元素與人與人之間的連結。期待下週			

我們繼續展開更多豐富的主題探索！



▲便當模型完成，準備發宣傳單



▲到里長阿嬤家發宣傳單、介紹火車便當



▲到明倫國中學務處發宣傳單、介紹火車便當



▲到明倫國中教務處發宣傳單、介紹火車便當



▲向明倫國中老師介紹火車便當



▲明倫國中哥哥姐姐來捧場



▲到月亮班發宣傳單、介紹火車便當



▲到星星班發宣傳單、介紹火車便當

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言

→ 孩子延續主題鐵路便當宣傳活動，獻上展於五月感謝與祝福。

→ 表與關懷的練習，孩子們用行動學習感恩，分享。

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：我會丟接球

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 先請幼兒將雙腳打開與肩膀一樣寬。
2. 用兩隻手將球往下丟，球彈上來後再用雙手接起來。
3. 引導幼兒向下丟球時要控制力道，使接球的過程更順利。
4. 重複練習原地丟接球的動作。



▲幼兒練習原地丟接球



▲幼兒練習原地丟接球

三、母親節活動：

(一)活動名稱：我是媽媽&畫我的媽媽

五月是溫馨的感恩月，這一週老師讓孩子們穿上媽媽的衣服，模仿媽媽平日的樣子，模樣十分可愛，現場充滿了歡笑聲與驚喜。

除了角色扮演外，孩子們還動手畫出「我的媽媽」畫像。每一幅作品都展現出孩子們對媽媽獨特的觀察與愛，有的畫了媽媽的長髮，有的畫了媽媽笑起來的樣子，也有孩子說：「媽媽是最棒的媽媽！」，透過這次活動，不僅讓孩子學習表達對媽媽的愛，也增進了他們的觀察力與創作力。相信這份童真的祝福，已經是媽媽們收到最珍貴的母親節禮物，媽媽能從孩子的畫中看見「自己在孩子心中的樣子」。畫作將成為親子間溫暖的回憶

身-大-1-2-2

覺察手眼協調的精細動作

學習基本丟球與接球技巧，培養合作與輪流的能力。

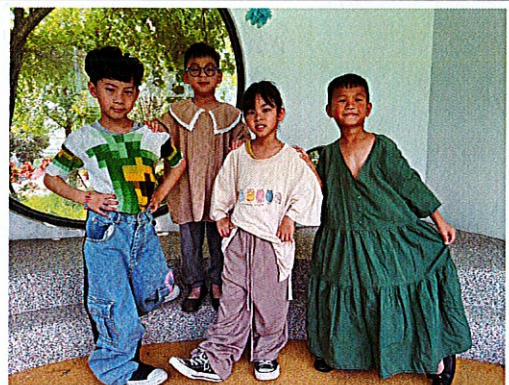
發展手眼協調。

提升幼兒對人物細節的觀察能力

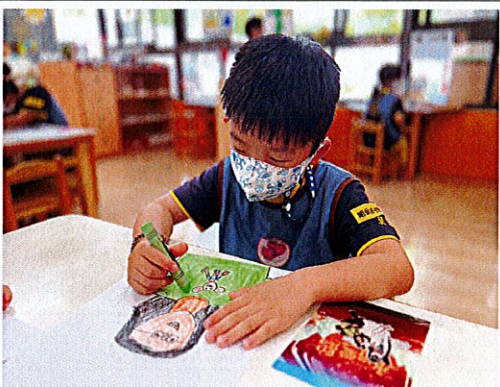
與成長紀錄。



▲打扮成媽媽的模樣



▲打扮成媽媽的模樣



▲認真的畫著媽媽的畫像



▲媽媽的畫像

社-大-2-3-1
因應情境，表現合宜的生活禮儀

透過角色扮演與創意表達，孩子可以在遊戲中學習很多。

美-大-2-2-2
運用線條、形狀或色彩，進行創作

四、生活教育宣導~用餐禮儀&營養宣導：

「用餐禮儀」與「營養宣導」是生活教育重要的一環，在用餐禮儀的學習中，我們引導幼兒們練習：

社-大-1-3-1
辨認生活規範和活動規則的理由

- 吃飯前要先洗手，保持乾淨。
- 坐好吃飯，不邊吃邊講話。
- 學會自己用餐、不挑食，珍惜食物。
- 吃飽後安靜收拾碗筷，養成好習慣。

在營養知識部分，我們認識了「彩虹食物盤」，了解吃不同顏色的蔬果、蛋白質和全穀類，對身體有什麼好處，讓孩子們用互動的方式了解健康飲食的重要性。透過這些活動，我們希望孩子能從小建立正確的飲食習慣，也讓吃飯變成一件開心又有意義的事情！

身-大-1-3-2

辨識食物的安全，
並選擇均衡營養
的飲食



▲宣導用餐禮儀

→ 學習基本用餐
禮儀，培養良好
的生活習慣。



▲宣導營養觀念

五、五月份慶生會：

5月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為5月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！

社-大-1-6-1

樂於參與各種活
動



▲晨間活動一起慶生



▲五月份小壽星



▲小壽星和老師們合影



▲太陽班小壽星

寶貝們生日快樂!!

教學省思

延續上週的課程活動，這週規劃帶著孩子們到月亮班和星星班發送火車便當的宣傳單，剛好又遇到學校安排到明倫國中發康乃馨的母親節活動，於是進行了主題課程和母親節活動的結合，老師搭配了學習指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，引導孩子們對於介紹宣傳單時都能大方介紹，但在短時間內需要切換任務（送康乃馨活動），有些孩子較無法適應，整體節奏變得較為倉促。此次活動經驗提醒我們，在設計多重活動時，除了考量時間安排，也要顧及幼兒的情感節奏與學習焦點。未來可將不同性質的活動錯開進行，讓孩子有足夠時間感受並內化每個活動的意義。

在進行「我愛媽媽」的主題活動，安排了讓孩子打扮成媽媽以及畫媽媽的畫像。孩子們參與非常投入，模仿媽媽的行為充滿童趣，孩子也能主動分享媽媽做的事，展現出對媽媽的理解與愛。不過，因為活動內容較多，加上孩子們在體驗與表達時花了較多時間，實際教學時間顯得有些緊湊。在繪畫表現上，觀察到孩子之間的繪圖能力有明顯落差。有些孩子能畫出具體的五官與衣著，並試著加入細節；也有孩子仍在塗鴉或符號表徵階段。這種能力差異在自由創作中顯得更加明顯。未來若再進行類似活動，可能考慮分兩次進行，或先以繪本導入、模仿活動暖身，再留足時間給孩子慢慢完成畫作與分享，讓活動更完整、孩子的表達更充分。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 5/3

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁